

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 57**

236011, Калининград, ул. Николая Карамзина, 35, тел/факс 72-51-15, madouds057@eduklgd.ru

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ д/с №57
(2019 год)**

Первый раздел.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 57.

Наименование сокращенное: МАДОУ д/с №57.

Учредитель: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Адрес: 236011, г. Калининград, ул. Николая Карамзина, 35 – 1-ый корпус;
ул. Николая Карамзина, 8 – 2-ой корпус.

Тел./факс: 72-51-15; 97-30-95

e-mail: madouds057@eduklgd.ru

адрес сайта МАДОУ д/с №57 <http://www.57detsad.ru>

Режим работы МАДОУ д/с №57 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении 12 часов (с 07.00 до 19.00).

1.2. Оценка системы управления МАДОУ д/с № 57

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается Учредителем.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание коллектива; педагогический совет; наблюдательный совет.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ д/с №57 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №ДДО-1957 от 22 ноября 2019 г., выданной министерством образования Калининградской области.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ д/с № 57 строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, нормативно-правовыми документами. Структуру базового содержания составляет программа «Детство» Т.И. Бабаева, ООП МАДОУ д/с № 57.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ д/с № 57 строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», нормативно-правовыми документами. Структуру базового содержания составляет программа «Детство» Т.И. Бабаева, ООП МАДОУ д/с № 57. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослыми (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса дополняется парциальными программами:

социально - коммуникативное развитие:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва;

познавательное развитие:

«Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста» Воронкевич О.А.;

речевое развитие:

«Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова;

«Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий» Ушакова О.С., Гавриш Н.В.;

«Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий» Ушакова О.С., Гавриш Н.В.; «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищева.

«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

художественно-эстетическое развитие:

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

физическое развитие:

«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова;

«Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е. К. Воронова.

В течение 2019 года педагогические работники МАДОУ д/с №57 продолжали работу по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проектной деятельности. Данная технология позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике. Проектный метод носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОО, а также вовлекаются родители (законные представители). Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащая свой педагогический опыт, испытывая чувство

сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка. Проектная деятельность развивает наблюдательность, творческое и критическое мышление, самодисциплину, культуру речи, позволяет участникам быть более активными в дошкольной жизни, способствует развитию у детей и педагогов навыков общения в группе, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, умения публичного выступления.

Проекты, реализованные в 2019 году: «День матери» группа №2; «С Днем матери» группа №5; «Мама солнышко мое» группа №6; «Подарок маме», «Веселые ладошки» группа №7; «Зимушка-зима» группа №7; «Царство грибов» группа №9; «Азбука здоровья» группа №10; «Зимняя пора», «Путь к здоровью» группа №11; «Елочка зеленая» группа №12; «Мы растем здоровыми!» группа №14; «Такая разная посуда», «Подарки осени», «Зимующие птицы» группа №15; «Новогодние фантазии» группа №16; «Развитие связной речи с элементами ТРИЗ» учитель-логопед Чепуркина В.В.

В МАДОУ д/с №57 в 2019 г. функционировало два логопедических пункта. Работа осуществлялась в рамках ООП МАДОУ д/с №57, с использованием дополнительных коррекционных развивающих программ: - «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищева.

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Общее количество детей, зачисленных в логопедические пункты №1,2, составило 68 человек. Из них:

- 1 ребенок выбыл из логопедического пункта №1 в течение года;
- 1 ребенок выбыл из логопедического пункта №2 в течение года;
- 61 ребенок (89%) выпущено из логопедического пункта №1,2 с нормализацией речи;
- 5 детей (7%) оставлено в логопедических пунктах №1,2 для продолжения коррекционной работы.

В МАДОУ д/с №57 в 2019 году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с приложением к приказу комитета по образованию от 17.09.2019 года №ПД-КПО-648 -о «О согласовании цен на оказание дополнительных платных и иных видов услуг» следующих направленностей:

Социально-педагогическая направленность

1. «Компьютер – это интересно» (воспитатель Кудряшова Г.И.)
2. «Почемучки» (воспитатель Мальцева А.С., Карпинская В.Б.)
3. «Развивай-ка» (воспитатель Мальцева А.С.)

Физкультурно-спортивная направленность

1. «Волшебные ежики» (инструктор по физической культуре Гладышева И.А.)
2. «Дорожки здоровья» (инструктор по физической культуре Гладышева И.А.)
3. «Двигаемся с пользой» (инструктор по физической культуре Гладышева И.А.)
4. «Здоровячок» (инструктор по физической культуре Гладышева И.А.)
5. «Морской конек» (инструктор по физической культуре Кудюкова А.Е.)
6. «Дельфиненок» (инструктор по физической культуре Кудюкова А.Е.)

Художественная направленность

1. «Забавушка» (музыкальный руководитель Марихина А.А.)
2. «Танцевальный фейверк» (музыкальный руководитель Марихина А.А.)
3. «Мастелилки» (воспитатель Аревкова О.А.)

Техническая направленность

- 1.«Самodelкин» (воспитатель Опалюк Т.Б.)

Речевое развитие

- 1.«Говорим правильно» (учитель-логопед Чепуркина В.В.)

Дополнительными платными образовательными услугами охвачено 446 детей (60% от общей численности детей, посещающих МАДОУ д/с №57).

Дополнительные общеобразовательные программы педагогами были написаны в соответствии с «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 №06-1844. Дети зачислялись в кружки по письменному заявлению родителей (законных представителей). Занятия проводились по установленному расписанию два раза в неделю. Для родителей (законных представителей) два раза в год (декабрь, май) были организованы открытые просмотры работы кружков.

Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях разного уровня в 2019 году

Уровень учреждения			
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
Муниципальный уровень			
1.	Соревнования муниципального первенства по плаванию «Янтарный дельфинчик»	апрель 2019 г.	8 воспитанников, финалисты
2.	Муниципальные соревнования среди ДОУ	апрель 2019 г.	8 воспитанников
3.	Городской конкурс «великий подвиг наших предков в Великой Победе»	апрель 2019 г.	победитель – 1 воспитанник участники – 3 воспитанника

4.	Муниципальный конкурс творческих работ «Чистая страна-Калининград»	май 2019 г.	3 воспитанника, участие
5.	Спортивное мероприятие к 1 Мая	май 2019 г.	5 воспитанников, участие
6.	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику	май 2019 г.	3 воспитанника – победители, 5 воспитанников - участники
7.	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»	декабрь 2019 г.	6 человек финалисты

1.4. Анализ уровня развития выпускников МАДОУ д/с №57

В 2019 году всего обследовано 131 воспитанник из подготовительных групп.

Группа №4 (30 человек)	Группа № 7 (29 человек)	Группа № 8 (22 человека)	Группа № 15 (23 человека)	Группа № 16 (27 человек)
Г - 27 чел. (89%)	Г - 22 чел. (79%)	Г - 19 чел. (86%)	Г - 21 чел. (91%)	Г - 24 чел. (88%)
УГ - 1 чел. (3,5%)	УГ - 6 чел. (20%)	УГ - 2 чел. (9 %)	УГ - 0 человек	УГ - 2 чел. (8%)
УН - 1 чел. (3,5%)	УН - 0 человек	УН - 0 человек	УН - 2 чел. (9%)	УН - 1 чел. (4%)
Н – 1 чел.(4%)	Н – 1 чел.(2%)	Н – 1 чел. (4,5 %)	Н – 0 человек	Н – 0 человек

Условные обозначения: Г - готовность к началу регулярного обучения; УГ - условная готовность к началу обучения; УН - условная неготовность к началу регулярного обучения; Н - неготовность к началу регулярного обучения.

Итоги: высокий уровень (готовы к школе) - 113 человека (86%); средний уровень (условно готовы) - 11 человек (8%); низкий уровень (не готовы к школе) - 3 человека (2%).

1.5. Методическая работа

Методическая работа в МАДОУ д/с №57 представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Методы и приёмы, используемые в МАДОУ д/с №57, стимулируют познавательную активность детей, способствуют развитию творческих способностей дошкольников. В результате работы удалось:

- систематизировать работу по формированию у детей и родителей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни; осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.
- спланировать, реализовать, и поднять качество реализации образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию на более высокий уровень.
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

В 2019 году перед педагогическим коллективом МАДОУ д/с № 57 стояли следующие задачи:

1. Активизация работы педагогов и родителей (законных представителей) по использованию технологии проектной деятельности с целью повышения качества работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.
2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.
3. Активизировать работу педагогов по использованию современных методов и технологий, развивающих познавательные способности детей дошкольного возраста.

Для решения поставленных задач были проведены: педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, коллективные просмотры занятий, смотры-конкурсы профессионального мастерства, защита проектов, тематический и оперативный контроль.

Наряду с этим педагогические работники МАДОУ д/с №57 в течение года повышали свою квалификацию посредством посещения семинаров, семинаров-практикумов, конференций, фестивалей, а также участием в профессиональных конкурсах различного уровня.

Уровень учреждения

№	Мероприятие	Время проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	январь 2019 г.	Выступление: воспитатели Опалюк Т.Б., Михеева Е.П., Булатова А.С.
2.	Мастер-класс «Олимпийский символ»	март 2019 г.	Мастер-класс: воспитатель Хазанова В.В.
3.	Квест-игра «Если хочешь быть здоров»	март 2019 г.	Мастер-класс: инструктор по физической культуре Гладышева И.А.
4.	Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания»	март - апрель 2019 г.	Выступление: педагог-психолог Журавлева А.В.
5.	Мастер-класс «Игра, как средство	октябрь	Мастер-класс: педагог-психолог

	познавательного развития»	2019 г.	Лобова О.И.
6.	Круглый стол «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	октябрь 2019 г.	Воспитатели ДОУ
Муниципальный уровень			
№	Мероприятие	Время проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Мастер-класс «Современные подходы в ДОУ по работе с семьей»	январь 2019 г.	Посещение: воспитатели Аревкова О.А., Попкова Е.Л., педагог-психолог Журавлева А.В.
2.	Педагогическая мастерская «Развитие музыкальных способностей дошкольников на основе весеннего репертуара»	февраль 2019 г.	Посещение: музыкальный руководитель Марихина А.А., Безрукова И.В.
3.	Семинар-митап «Тьюторской сопровождения детей с ОВЗ: вызов современности»	февраль 2019 г.	Посещение: педагог-психолог Лобова О.И., Журавлева А.В.
Областной уровень			
№	Мероприятие	Время проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Эксперт оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций	октябрь 2019 г.	Воспитатель: Булатова А.С. 5 экспертиз
2.	Эксперт оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций	декабрь 2019 г.	Воспитатель: Булатова А.С. 5 экспертиз
Международный уровень			
№	Мероприятие	Время проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Всероссийский вебинар «Использование новых дидактических пособий и интерактивных игр в работе над лексическо-грамматическим строем у детей с ОВЗ»	декабрь 2019 г.	Участие: педагог-психолог Лобова О.И.

В 2019 года педагогические работники активно участвовали в профессиональных конкурсах уровня учреждения:

1. Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников «Россия – родина моя», январь 2019 г.
2. Защита проектов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ, февраль 2019 г.
3. Коллективные просмотры занятий по образовательной области «Познавательное развитие»

1.6. Развивающая-предметно-пространственная среда

В МАДОУ д/с № 57 создается безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Созданы комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В групповых помещениях планируется организация необходимых центров развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

В МАДОУ д/с № 57 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников, их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

1.7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в детском саду осуществляет 38 основных педагогических работников, 1-внутренний совместитель, 3 - внешних совместителя. Из них: воспитатели 34 человека;

- старший воспитатель 1 человек;

- музыкальный руководитель 3 человека;
- инструктор по физической культуре 4 человека (2 внешних совместителя);
- учитель-логопед 2 человека (1 внешний совместитель);
- педагог-психолог 2 человека (1 внутренний совместитель).

Характеристика по уровню образования

Всего педагогических работников	Высшее образование (чел)	Среднее специальное (чел)
46	27	19

Характеристика по квалификационным категориям

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория (чел)	Первая квалификационная категория (чел)	Соответствие занимаемой должности (чел)	Без категории (чел)
46	19	10	6	11

Характеристика по стажу работы

менее 3 –х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
3	1	7	7	6	22

Повышение квалификации педагогических кадров в 2019 году:

№	Ф.И.О	Должность	Тема курсов
1.	Безрукова И.В.	музыкальный руководитель	«Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях модернизации дошкольного образования»
2.	Марихина А.А.	музыкальный руководитель	
3.	Аревкова О.А.	воспитатель	«Планирование и реализация образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста»
4.	Булатова А.С.	воспитатель	
5.	Виноградова О.А.	воспитатель	
6.	Карпинская В.Б.	воспитатель	
7.	Лобова О.И.	воспитатель	
8.	Нероденко А.А.	воспитатель	
9.	Рог Н.Ю.	воспитатель	
10.	Тортыжева Л.А.	воспитатель	
11.	Терещук М.М.	воспитатель	

1.8. Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды МАДОУ д/с №57 для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими, сетевыми и коммуникационными устройствами: технические средства: персональные компьютеры – 19 шт.; моноблоки – 10 шт.; ноутбуки – 4 шт.; детские нетбуки – 14 шт.; мультимедийная установка – 4 шт.; интерактивная доска - 2 шт.; микшер -1 шт.; магнитофоны (музыкальные центры) – 33 шт.; телевизоры – 12 шт., сетевые и коммуникационные устройства, возможность выхода в интернет, связь с сервером; программные средства: операционные системы Windows 7; программно-методический комплект «Фантазеры».

Информационное пространство МАДОУ д/с № 57 включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует сайт.

1.9. Материально-технические условия

Здание, территория МАДОУ д/с №57 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, сотрудников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

Для оздоровления детей используется физкультурный, спортивный и тренажёрный залы, бассейн, спортивные площадки, спортивно-развлекательный комплекс «Джунгли». Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты.

Физкультурные залы оснащены различным спортивным оборудованием: спортивные комплексы, тренажёры, гимнастические скамейки, маты; мячи разного размера, обручи, скакалки, мягкие модули, дорожки движения. В течение учебного года в группы было приобретено: спортивный инвентарь для физкультурного и спортивного залов, спортивный инвентарь для организации занятий в бассейне.

Методический кабинет ДОУ оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для

реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
МАДОУ д/с № 57		
Здание 1-го корпуса находится по адресу: г. Калининград, ул. Николая Карамзина, д.35	удовлетворительное	В здании 4 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 9600 кв. м. В ДОУ есть видеонаблюдение, система контроля доступа и ограждение.
Группы	удовлетворительное	В 1-ом корпусе 16 групп, оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход в спальном помещении. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеется паспорт на каждой группе.
Музыкальный зал	удовлетворительное	Музыкальный зал находится на 3 этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, микшер, ноутбук (2 шт.), детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.
Физкультурный зал	удовлетворительное	Физкультурный зал находится на 3 этаже. Полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт физкультурного зала.
Спортивный зал	удовлетворительное	Спортивный зал находится на 2 этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного зала.
Тренажерный зал	удовлетворительное	Тренажерный зал находится на 3 этаже. Оборудован детскими тренажерами.
Логопедический кабинет (для индивидуальных занятий)	удовлетворительное	Логопедический кабинет находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета.
Логопедический кабинет (для подгрупповых занятий)	удовлетворительное	Логопедический кабинет находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета.
Кабинет психолога	удовлетворительное	Кабинет психолога находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт кабинета психолога.
Сенсорная комната	удовлетворительное	Комната располагается на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Кабинет развития	удовлетворительное	Кабинет находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В кабинете имеется наглядный дидактический материал, комплект игр В. Воскобовича. Имеется паспорт кабинета.
Музыкально-театральная студия	удовлетворительное	Театральная студия располагается на 3 этаже. В кабинете есть фортепиано, магнитофон, телевизор, необходимый программный и наглядно-дидактический материал. Имеется паспорт театральной студии.
Изостудия	удовлетворительное	Изостудия располагается на 3 этаже. В кабинете есть мольберты, доска, магнитофон, телевизор и необходимое оснащение программным и наглядно-дидактическим материалом. Имеется паспорт изостудии.
Компьютерный класс	удовлетворительное	Компьютерный класс располагается на 3 этаже. Имеется паспорт компьютерного класса. В кабинете есть 6 моноблоков, принтер, интерактивная доска, мультимедийная установка, ноутбук, принтер, wi-fi. Кабинет оснащен необходимым программным и наглядно-дидактическим материалом.
Кабинет конструирования	удовлетворительное	Кабинет располагается на 3 этаже. В кабинете есть в достаточном количестве деревянный, пластмассовый, игровой, напольный, настольный, лего-конструкторы, конструкторы для мальчиков и девочек. Имеется паспорт кабинета.
Бассейн	удовлетворительное	Бассейн располагается на 1 этаже. Имеет необходимое программное и методическое обеспечение. Оснащен необходимым оборудованием для обучения детей плаванию. Имеется паспорт бассейна.
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет находится на 3 этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, мини-типография, брошюратор, видекамера, фотоаппарат, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован необходимой электротехникой, инвентарем и посудой.
Прачечная	удовлетворительное	Находится в цокольном этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные и сушильные машины, гладильный аппарат, швейная машинка.
Прогулочные участки	удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 16 участков с теньевыми навесами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются игровое оборудование (качели, горки, песочницы, игровые модули) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Спортивная площадка	удовлетворительное	Спортивная площадка имеет специальное покрытие, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Здание 2-го корпуса находится по адресу: г. Калининград, ул. Николая Карамзина, д. 8	удовлетворительное	В здании 3 этажа (1-ый эт. - технический), имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 6800 кв. м. В ДОУ есть видеонаблюдение (внутреннее и наружное), система контроля доступа и ограждение.
Группы	удовлетворительное	Во 2-ом корпусе 10 групп, оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС

		ДО.
Музыкальный зал	удовлетворительное	Музыкальный зал находится на 2 этаже. Имеются фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, ноутбук (1 шт.). Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Физкультурный зал	удовлетворительное	Физкультурный зал находится на 2 этаже. Полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Кабинет психолога	удовлетворительное	Кабинет психолога находится на 2 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет находится на 2 этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы.
Пищеблок	удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован необходимым количеством цехов, электротехникой, инвентарем и посудой.
Прачечная	удовлетворительное	Находится на 1 этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные и сушильные машины, гладильный аппарат, парогенератор.

1.10. Система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 57 ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

В течение 2019 года был проведен тематический контроль:

1. Организация комплексного подхода к развитию речевых и коммуникативных умений детей дошкольного возраста.
2. Эффективность работы по взаимодействию МАДОУ д/с №57 и семьи по физическому развитию и воспитанию здорового ребенка.
3. Состояние работы по познавательному развитию детей в МАДОУ /с № 57

Оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей, санитарное состояние групповых помещений, кабинетов, соблюдение режима дня в соответствии с возрастной группой, календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе, качество организации и проведения непосредственной образовательной деятельности по ООП, дополнительному образованию, организация прогулки, планирование и эффективность проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаляющих процедур, соблюдение режима двигательной активности детей, состояние развивающей предметно-пространственной среды в группе, организация питания детей в группах.

С целью проверки освоения воспитанниками основной образовательной программы педагогами МАДОУ д/с №57 была проведена оценка выполнения основной образовательной программы по образовательным областям. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга - карта наблюдения и оценка познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Всего обследовано 434 ребенка. Из них:

- 1 первая младшая группа - 24 ребенка;
- 5 вторых младших групп - 120 детей;

- 3 средних группы - 89 ребенка;
- 4 старших групп - 110 детей;
- 3 подготовительных группы - 91 ребенка.

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям

№	Образовательные области	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты неразвиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
1	Социально - коммуникативное развитие	74%	22%	4%
2	Познавательное развитие	64%	29%	7%
3	Речевое развитие	65%	25%	10%
4	Художественно-эстетическое	71%	24%	5%
5	Физическое развитие	77%	21%	2%

В мае 2019 года родителям (законным представителям) было предложено оценить качество деятельности МАДОУ д/с №57. Количество родителей (законных представителей) принявших участие в мониторинге составляло 385 человека. Результаты анкетирования по определению удовлетворенности качеством деятельности ДОУ показали, что более 50% родителей (законных представителей) высоко оценивают оснащенность детского сада, квалификацию педагогического состава, считая, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала у детей по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие»;
- осуществлять дифференцированный подход в течение года с целью улучшения освоения программы;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Выводы: проведенный самоанализ состояния деятельности МАДОУ д/с №57 по основным направлениям работы показал, что:

1. В учреждении созданы необходимые условия для воспитания и образования детей дошкольного возраста.
2. Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
3. Образовательная деятельность осуществляется соответственно требований ФГОС ДО и носит развивающий характер, способствуя формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
4. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ.
5. МАДОУ д/с №57 укомплектовано педагогическими кадрами полностью.
6. Материально-техническая база МАДОУ д/с № 57 находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы ДОУ.
7. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
7. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Учено-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне.
8. Работа педагогического коллектива с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.
9. Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Перспективы развития

Проведенное самообследование дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МАДОУ д/с №57:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
2. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива МАДОУ д/с №57. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях

различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения.

3. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

4. Повышение качества предоставления образовательных услуг, через внедрение в практику работы педагогов современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также через обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.

Второй раздел
Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 57

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	754 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	739 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	167 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	587 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	739 человек/ 98 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 0,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 63%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 40%
1.8.2	Первая	10 человек/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 2%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3 человек/

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,372 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ ДС № 57



Т.Ю. Майсиеня