

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 5
от 24 05 2020 г.



Ю.Майсися
2020 г.

**Положение о логопедическом пункте
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Калининграда детского сада № 57,
реализующего основную образовательную программу
дошкольного образования**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о логопедическом пункте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 57 (далее учреждение), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования (далее Положение), регулирует деятельность логопедического пункта и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; санитарно-эпидемиологическими правилами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.08.2015 № 41 (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13); распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 № Р-93; Единым квалификационным справочником должностей работников образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н (в действующей редакции); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 № 1014 (в действующей редакции) и Уставом МАДОУ д/с № 57.

1.2. Логопедический пункт организуется с целью выявления и оказания логопедической помощи воспитанникам дошкольного уровня образования МАДОУ д/с № 57, имеющим нарушения речевого развития, с сохраненным слухом и интеллектом, и является структурной единицей учреждения.

1.3. Функционирование логопедического пункта в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также

адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми речевыми нарушениями осуществляется без взимания дополнительной родительской платы.

1.4. Основными задачами логопедического пункта являются:

- своевременное выявление и коррекция нарушений речевого развития воспитанников учреждения;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в общеразвивающей группе с получением специальной (логопедической) помощи;
- консультативно-методическая, просветительская работа, направленная на распространение логопедических знаний среди специалистов учреждения, воспитателей, родителей (законных представителей) воспитанников учреждения.

1.5. Участниками коррекционно-образовательного процесса, осуществляемого в рамках деятельности логопедического пункта, являются: ребенок, педагогические работники (учитель-логопед, воспитатели, другие специалисты), родители (законные представители).

II. Порядок создания и комплектования логопедического пункта

2.1. Логопедический пункт создается в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда детском саду № 57, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования (далее - учреждение), при наличии: обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи; необходимых программно-методических, материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Открытие логопедического пункта осуществляется согласно приказу комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» с учетом фактической потребности на основании ходатайства руководителя учреждения.

2.3. Деятельность логопедического пункта закрепляется в уставе учреждения.

2.4. Для логопедического пункта выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности

и приспособленный для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций для родителей. Кабинет оснащается необходимым оборудованием согласно общим требованиям, предъявляемым к оборудованию логопедического кабинета. Ответственность за оснащение логопедического пункта, санитарное состояние и ремонт помещения возлагается на руководителя учреждения.

2.5. На должность учителя-логопеда принимаются лица, соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым действующим законодательством РФ к квалификации «учитель-логопед».

2.6. Логопедическое обследование всех возрастных групп учреждения (начало и конец года) проводится с целью выявления и оказания воспитанникам своевременной логопедической помощи в рамках логопедического пункта. По результатам обследования формируется списочный состав детей, нуждающихся в логопедической помощи с указанием речевых нарушений, который рассматривается на психолого-педагогическом консилиуме учреждения (далее ППк).

2.7. В логопедический пункт принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет (преимущество имеют дети старшей и подготовительной группы), посещающие дошкольное учреждение и имеющие речевые нарушения при сохранном слухе и интеллекте.

2.8. Родителям (законным представителям) детей, у которых в ходе логопедического обследования или сопровождения выявлены трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, ППк учреждения выдает характеристику (представление) на ребенка в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК) под их личную подпись. На основании рекомендаций ПМПК определяются условия сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

2.9. Зачисление детей в логопедический пункт производится на основании протокола ППк с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка (личного заявления). Дети, имеющие тяжелые нарушения речи, зачисляются в логопедический пункт только при наличии заключения ПМПК. Взаимоотношения учреждения и родителей (законных представителей) ребенка по посещению логопедического пункта определяются договором, заключенным в письменной форме.

2.10. Утверждение списочного состава детей, зачисленных в логопедический пункт на текущий учебный год, осуществляется приказом руководителя учреждения не позднее 1 октября.

2.12. Прием детей в логопедический пункт производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

2.13. Выпуск детей из логопедического пункта производится в течение учебного года. Списки детей-выпускников оформляются протоколом ППк учреждения.

III. Организация деятельности логопедического пункта

3.1. Начало и продолжительность учебного года в логопедическом пункте соответствует работе учреждения.

3.2. Работу по планированию и оказанию логопедической помощи в логопедическом пункте осуществляет учитель-логопед в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и/или адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями.

3.3. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает работу по коррекции речевых нарушений не менее 20-25 детей в течение года. Недельная нагрузка учителя - логопеда составляет 20 астрономических часов, из которых не менее 17-18 часов отводится на непосредственную работу с детьми, 2-3 часа – на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом и родителями (законными представителями) детей. График работы учителя-логопеда утверждается руководителем учреждения.

3.4. Основными формами организации логопедической помощи по преодолению речевых нарушений являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Периодичность проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, наполняемость групп зависит от характера речевого нарушения, а также возраста и индивидуальных психофизиологических особенностей ребенка (не менее 2-х раз в неделю). Продолжительность одного индивидуального занятия составляет 10-20 минут. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с действующими СанПиН 2.4.1.3049-13, их продолжительность составляет:

- для детей 4-5 лет – до 20 мин.;
- для детей 5-6 лет – до 25 мин.;
- для детей 6-7 лет – до 30 мин.

3.5. Занятия с детьми в логопедическом пункте проводятся ежедневно, как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику, утвержденному приказом руководителя.

3.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей ребёнка и составляет: не менее 6 месяцев с детьми, имеющими лёгкие нарушения речи, и не менее 1 года с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи. (Приложение № 1).

3.7. Учитель-логопед ведет контрольно-регистрирующую и планирующую документацию, которая хранится не менее 2-х лет (за исключением графика работы и расписания занятий с детьми) и включает в себя:

3.7.1. Журнал обследования речи детей, посещающих учреждение (от 3 до 7 лет).

3.7.2. Список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения.

3.7.3. Индивидуальные тетради для занятий с детьми.

3.7.4. Журнал посещаемости занятий детьми.

3.7.5. Речевая карта на каждого ребенка, зачисленного в логопедический пункт. Представление ППк в ПМПк и заключение ПМПк.

3.7.6. План мероприятий, направленных на профилактику речевых нарушений у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов дошкольного уровня образования учреждения, родителей по работе над звуковой культурой речи).

3.7.7. Расписание занятий с детьми, заверенное руководителем учреждения.

3.7.8. График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем учреждения.

3.7.9. Паспорт логопедического кабинета (картотека с перечислением оборудования, учебных, наглядных пособий и прочего инвентаря, имеющегося в логопедическом кабинете).

3.7.10. Копии отчетов об эффективности логопедического воздействия за учебный год (не менее, чем за последние 3 года).

3.8. Учитель-логопед в течение учебного года по запросу проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения на основании заявления или согласия в

письменной форме их родителей (законных представителей), достигших трехлетнего возраста. Все обследованные дети регистрируются в Журнале обследования речевого развития воспитанников образовательного учреждения.

3.9. Родители (законные представители) знакомятся с материалами диагностических обследований ребенка, рекомендациями, ходом и результатами логопедической работы, получают консультативную помощь учителя-логопеда.

3.10. Ответственность за соблюдение порядка зачисления детей в логопедический пункт возлагается на учителя-логопеда и администрацию учреждения.

3.11. Учитель-логопед, осуществляющий деятельность в логопедическом пункте, несёт ответственность за организацию своевременного выявления детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп и качество логопедической помощи.

3.12. В целях оптимизации логопедического воздействия воспитатели и другие педагогические работники учреждения планируют свою работу с воспитанниками, посещающими логопедический пункт, с учетом программных требований, речевых возможностей детей и рекомендаций учителя-логопеда.

3.13. Ответственность за посещение воспитанниками занятий несут родители (законные представители) и воспитатели групп, чьи дети посещают логопедический пункт, учитель-логопед, администрация учреждения.

3.14. Родители (законные представители) воспитанника создают в семье благоприятные условия для речевого развития ребёнка с учетом рекомендаций учителя-логопеда.

3.15. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена приказом комитета по образованию городского округа «Город Калининград» по ходатайству руководителя учреждения. При прекращении деятельности логопедического пункта соответствующие изменения вносятся в устав учреждения.

IV. Управление деятельностью и финансовое обеспечение логопедического пункта

4.1. Непосредственное руководство деятельностью логопедического пункта осуществляет руководитель учреждения.

4.2. Руководитель учреждения определяет и контролирует исполнение должностных обязанностей учителем-логопедом.

4.3. Финансирование деятельности логопедического пункта осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.4. На учителя-логопеда логопедического пункта учреждения распространяются все гарантии, предусмотренные законодательством РФ для учителей-логопедов.

4.5. Вопросы деятельности логопедического пункта, не предусмотренные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, уставом учреждения, зарегистрированным в установленном законодательством порядке.

V. Осуществление деятельности логопедического пункта за счет средств физических и юридических лиц (на платной основе)

5.1. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность в логопедическом пункте за счет физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также приносящую доход, деятельность.

5.1.1. Платные образовательные услуги логопедического пункта представляют собой осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ (части образовательной программы) социально-педагогической направленности по заданию и за счет физического или юридического лица (заказчика) на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

5.1.2. Иные услуги логопедического пункта (учителя-логопеда) осуществляются в соответствии с уставом и положением об оказании платных услуг учреждения на основании договора об оказании платных услуг.

5.2. Платные образовательные услуги логопедического пункта не могут быть оказаны вместо деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджетных ассигнований соответствующего бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, возвращаются лицам, оплатившим такую образовательную деятельность.

5.3. Стоимость платных образовательных услуг и иных услуг логопедического пункта и (или) учителя-логопеда определяется учреждением

самостоятельно по согласованию с комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

5.4. Доход от платных образовательных услуг и иных услуг логопедического пункта используется учреждением в соответствии с уставными целями.

Приложение № 1.

Периодичность занятий в логопедическом пункте определяется сложностью речевого нарушения и составляет:

для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) продолжительность индивидуальной и подгрупповой логопедической работы - 6 месяцев.

- *индивидуальная работа* проводится первый месяц 2 раза в неделю (8 занятий), далее 1 раз в неделю (20 занятий) - всего 28 индивидуальных занятий;

- *подгрупповая работа* проводится 1 раз в неделю (24 занятия);

для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) продолжительность индивидуальной и подгрупповой логопедической работы - 1 учебный год (8 месяцев):

- *индивидуальная работа* проводится первые два месяца 2 раза в неделю (16 занятий), далее 1 раз в неделю (24 занятия) - всего 40 индивидуальных занятий;

- *подгрупповая работа* проводится 1 раз в неделю (32 занятия);

для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с общим недоразвитием речи третьего уровня (ОНР III уровня) продолжительность индивидуальной и подгрупповой логопедической работы - 2 учебных года (16 месяцев).

- 1-й учебный год (8 месяцев):

- *индивидуальная работа* проводится первые два месяца 2 раза в неделю (16 занятий), далее 1 раз в неделю (24 занятия) - всего 40 занятий;

- *подгрупповая работа* проводится 1 раз в неделю (32 занятия);

- 2-ой учебный год (8 месяцев):

- *индивидуальная работа* проводится 1 раз в неделю (32 занятия);

- *подгрупповая работа* проводится: 1 раз в неделю (32 занятия);

для детей 3-4 лет с задержкой речевого развития (ЗРР) продолжительность индивидуальной и подгрупповой логопедической работы - 1 учебный год (8 месяцев).

- *индивидуальная работа* проводится 1 раз в неделю (32 занятия);

- *подгрупповая работа* 1 раз в неделю (32 занятия).