

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 57  
236044, Калининград, ул. Николая Карамзина, 35, тел/факс 72-51-15, ds057@edu.klgd.ru

---

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
Протокол № 4 от «21» 04 2023 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с № 57  
Г.Ю.Мариеня



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАДОУ д/с № 57 за 2022 год

## Пояснительная записка

Самообследование МАДОУ д/с № 57 проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МАДОУ д/с № 57.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ д/с № 57, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в организации, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ д/с № 57;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МАДОУ д/с № 57 в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МАДОУ д/с № 57.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>Полное:</b> муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 57 <b>Сокращенное:</b> МАДОУ д/с № 57
Руководитель	Майсиеня Татьяна Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес образовательной организации: 236044 Россия, г. Калининград, ул. Н. Карамзина, 35. Фактический адрес образовательной организации: 236044 г. Калининград, ул. Н.Карамзина,35 – 1- й корпус 236044 г. Калининград, ул. Н. Карамзина, 8 – 2- ой корпус
Телефон	Контактные телефоны: 8 (4012) 72-51-15 – 1-ый корпус (ул. Н.Карамзина, 35) 8 (4012) 64-05-57 – 2-ой корпус (ул. Н. Карамзина,8)
Адрес электронной почты	ds057@edu.klgd.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="http://www.57detsad.ru">http:// www.57detsad.ru</a>
Режим функционирования, режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Рабочий день с 7.00 до 19.00. Группа кратковременного пребывания: с 7.00 до 12.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Городской округ «Город Калининград»
Функции и полномочия учредителя	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Место нахождения: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52
Дата создания	2011 год

## 1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ д/с № 57

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	ЕГРЮЛ 1123926076780 от 03 апреля 2015г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области
Устав ДОУ	утвержден Приказом Комитета по образованию городского округа «Город Калининград» от 15.09.2014 № ПД-Кпо-1138
Лицензия	Регистрационный номер: ДДО-1957, серия: 39Л01, номер бланка: № 0001502 от 22.01.2019г., выданная Министерством образования Калининградской области. Срок действия – бессрочно.
Локальные акты МАДОУ д/с № 57	
Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности МАДОУ д/с № 57	<p>Правила приема обучающихся в МАДОУ д/с № 57</p> <p>Режим занятий обучающихся МАДОУ д/с № 57</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p>
Иные локальные нормативные акты МАДОУ д/с № 57	<p>Положение о наблюдательном совете МАДОУ д/с № 57</p> <p>Положение комиссии по урегулированию споров</p> <p>Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МАДОУ д/с № 57</p> <p>Положение об организации питания в МАДОУ д/с № 57</p> <p>Положение о бракеражной комиссии</p> <p>Положение о бухгалтерской службе</p> <p>Положение о группах кратковременного пребывания</p> <p>Положение о порядке установления и взимания с родителей платы за присмотр и уход за детьми</p> <p>Положение о защите персональных данных</p> <p>Положение о логопедическом пункте МАДОУ д/с № 57</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ д/с № 57</p> <p>Положение об аттестационной комиссии</p> <p>Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности</p> <p>Положение о порядке проведения самообследования в МАДОУ д/с № 57</p> <p>Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования</p>

	Положение о языке образования Положение об информационной открытости Положение об органе общественной самодеятельности Положение о дежурных группах Положение об официальном сайте МАДОУ д/с № 57 Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МАДОУ д/с № 57 Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников МАДОУ д/с № 57 Положение о планировании воспитательно-образовательной работы МАДОУ д/с № 57 Положение о педагогическом совете Коллективный договор
--	---

Цель деятельности МАДОУ д/с № 57 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным образовательным программам. Предметом деятельности МАДОУ д/с № 57 является оказание услуг (выполнение работ) по реализации, предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативно-правовыми актами РФ и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования.

## 2. Оценка образовательной деятельности МАДОУ д/с № 57

имеет 2 корпуса, в которых функционирует 26 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет, а также группа кратковременного пребывания детей. Проектная наполняемость – 746 чел., фактическая наполняемость – 748 чел. Количество обучающихся:

- от 2 до 3 лет – 81 чел.;
- от 3 до 4 лет – 131 чел.;
- от 4 до 5 лет - 122 чел.;
- от 5 до 6 лет - 174 чел.;
- от 6 и старше – 230 чел. В корпусе № 1.2 - 26 групп.

Из них:

- 3 первых младших групп
- 5 вторых младших групп
- 4 средних группы
- 6 старших группы
- 8 подготовительных к школе группы

Численность воспитанников с ОВЗ 3 человека, 4 детей-инвалидов.

**Социальный паспорт МАДОУ д/с № 57  
на 2022 год**

1.	Общее количество детей в МАДОУ д/с № 57	748
	Из них мальчиков	433
	Из них девочек	315
2.	Количество полных благополучных семей	515
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей)	0
3.	Количество неполных благополучных семей	132
	Из них кол-во, где мать (отец) одиночка	1
	Из них кол-во семей разведенных родителей	132
	Из них кол-во детей полусирот	2
4.	Количество неполных неблагополучных семей	1
	Из них кол-во, где мать (отец) одиночка	0
	Из них кол-во семей разведенных родителей	0
	Из них кол-во детей полусирот	0
5.	Количество семей с опекаемыми детьми	0
6.	Количество многодетных семей	10

**7. Уровень образования родителей**

Имеют высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее специальное	Учатся
320	162	143	23

**8. Социальный статус родителей**

Служащие	48
Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, гл. специалисты и др.)	23
Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и др. работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты)	72
Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений)	104
Рабочие	189
Предприниматели	63

Военнослужащие	78
инвалиды	1
пенсионеры	13
Вынужденные переселенцы	0
неработающие	57

## 2.1. Воспитательная работа

Содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ д/с № 57 определяет Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является обязательной частью ООП МАДОУ д/с № 57 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями:

- муниципальное автономное учреждение культуры городского округа «Город Калининград» «калининградская централизованная библиотечная система» (МАУК «Калининградская ЦБС»);
- автономное некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права» (АНО ПОО КЭП);
- главное управление МЧС РФ по Калининградской области;
- Муниципальное казенное учреждение «Управление по делам Гои ЧС г. Калининграда»;
- Центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражены образовательные отношения сотрудничества МАДОУ д/с № 57 с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, готовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 57 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021г. МАДОУ д/с № 57 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по ООП МАДОУ д/с № 57, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева (2016г.) и Парциальных программ.

Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 57, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и ориентирована на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:
  - укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
  - целостное развитие ребенка как субъекта носильных дошкольнику видов деятельности;
  - обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации- индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;



- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

#### **Основные подходы к реализации образовательной программы:**

- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.

- Интеграция образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.

- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

#### **Образовательный процесс включает:**

1. Непосредственно организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

2. Самостоятельная деятельность детей;

3. Взаимодействие с семьями воспитанников. Локальными нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ д/с № 57 является учебный план, расписание занятий, а также режим дня воспитанников.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

#### **Основными задачами учебного плана являются:**

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ д/с № 57;

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- В группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут
- Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут
- В младшей группе (3-4 года) – 15 минут
- Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут
- В средней группе (4-5 лет) – 20 минут
- Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут
- В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут
- Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут.  
Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 25 минут
- В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Первая младшая группа - 10 периодов НОД по 10 мин. – 100 мин. – 1ч.10мин.

Младшая группа – 10 периодов НОД по 15 мин. – 150 мин. – 2ч.30мин.

Средняя группа – 10 периодов НОД по 20 мин. – 200 мин. – 3ч.20мин.

Старшая группа – 13 периодов НОД по 25 мин. – 325 мин – 5ч.25мин.

Подготовительная группа - 15 периодов НОД по 30 мин. – 450 мин – 7ч.30 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учебный план МАДОУ д/с № 57 регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

## 2.2. Коррекционная работа

Коррекционная работа в МАДОУ д/с № 57 осуществляется в условиях логопедических пунктов. Основной целью работы логопедического пункта является выявление и оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития, с сохранным слухом и интеллектом. По результатам логопедического обследования, на основании протокола ППк, письменного согласия родителей (законных представителей), приказа заведующего МАДОУ д/с № 57, а также заключений ПМПк в начале года в логопедические пункты были зачислены 75 детей, нуждающиеся в логопедической помощи с указанием речевых нарушений.

Из них:

ФФНР – 38 человека;  
ФФН – 30 человека;  
ОНР 2 уровня – 3 человека;  
ОНР 3 уровня – 3 человек;  
ЗРР – 1 человек.

Участниками коррекционно-образовательного процесса, осуществляемого в рамках деятельности логопедического пункта, являются: ребенок, педагогические работники, специалисты, родители (законные представители).

Формами организации логопедической помощи по преодолению речевых нарушений являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

Периодичность проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий зависит от характера речевого нарушения, а также возраста и индивидуальных психофизических особенностей ребенка (но должна составлять не менее 2-х раз в неделю).

Коррекционная работа с детьми, у которых в ходе логопедического обследования или сопровождения выявлены трудности в освоении ООП МАДОУ д/с № 57, развитии и социальной адаптации, ППк выдает родителям (законным представителям) характеристику на ребенка в ПМПк под их личную подпись. На основании рекомендаций ПМПк определяются условия сопровождения обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

В 2022 году в МАДОУ д/с № 57 - адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР.

Общая численность детей с ОВЗ 3 человека, 4 детей-инвалидов.

Коррекционная работа ведется специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог.

Специфика реализации АООП заключается в использовании форм, специфических для детей с ОВЗ, и выражается, прежде всего в использовании игровых форм, форм познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности и осуществляется через режимные моменты, совместную деятельность с педагогами, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьей. Организация занятий с детьми с ОВЗ строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами.

В соответствии с ФГОС ДО для определения содержания и организации образовательной деятельности детей с ОВЗ разработан индивидуальный план и карта индивидуального развития, в котором отражается работа специалистов с ребенком. Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ осуществлялась на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

### **2.3. Дополнительное образование**

Цель дополнительного образования в МАДОУ д/с № 57 определена как создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их социализации, ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений.

Задачи: обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся, удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, физической культуре и спорте, создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающимися в системе

дополнительного образования, направленных на целостное развитие личности каждого ребенка в созидательно-творческих видах деятельности.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В 2022 году в МАДОУ д/с № 57 дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направленностям:

- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- естественнонаучная направленность

№ п/п	Направленность программы	Наименование программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1.	художественная направленность	«Акварелька»	4 – 5 лет	35
		«Веселые нотки»	4 – 5 лет 5 – 6 лет	23
2.	физкультурно-спортивная направленность	«Здоровячок»	3 – 7 лет	73
		«Школа Нептуна»	3 – 7 лет	128
		«Школа плавания»	3 – 7 лет	82
		Индивидуальные занятия по обучению плаванию	2 – 7 лет	14
		«Олимпик»	6 – 7 лет	12
3.	социально-гуманитарная направленность	«Удивительный компьютер»	5 – 7 лет	40
		«Говорим правильно»	3 – 7 лет	5
		«По дороге знаний»	5 – 6 лет	60
		«Почемучки-знайки»	3 – 7 лет	48
		«Речевичок»	4 – 5 лет	28
4.	естественнонаучная направленность	«Самоделкин»	4 – 5 лет	25

Таким образом, на платные дополнительные образовательные программы в 2022 году были зачислены 573 детей, что составляет 77 % от общего количества детей.

Дополнительные общеобразовательные программы педагогами были написаны в соответствии с «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 №06-1844.

Дети зачислялись в кружки по письменному заявлению родителей (законных представителей). Занятия проводились по установленному расписанию два раза в неделю. Для родителей (законных представителей) 1 раз в год (май) были организованы открытые просмотры работы кружков.

#### **Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ д/с № 57 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующего Учреждением назначает Учредитель. Заведующий МАДОУ д/с № 57 самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом учреждения, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. МАДОУ д/с №57 представительств и филиалов не имеет, структурные подразделения отсутствуют.

Управление МАДОУ д/с № 57 имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы коллегиального управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

*I уровень* – заведующий. Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает

результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

*2 уровень* – заместители заведующего, главный бухгалтер. Заместитель заведующего по ВМР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и- деятельности организации.

*III уровень* управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Контроль является основным источником получения администрацией ДООУ необходимой и достаточной информации о состоянии деятельности работников дошкольного образовательного учреждения и одной из процедур внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ в МАДОУ д/с № 57 разработаны: «Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 57» и «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАДОУ д/с № 57», «Положение о внутреннем контроле в МАДОУ д/с № 57».

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В МАДОУ д/с № 57 внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством.

#### **2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий**

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-коммуникационного обеспечения его рабочего места, рабочих мест его заместителей, делопроизводителя, а также главного бухгалтера.

В своей работе используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом:
  - использование медиатеки;
  - оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
  - использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.

- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Таким образом, рабочие места руководителя, его заместителей полностью обеспечены ИКТ для его эффективного использования в управлении.

### **Оценка организации работы по предоставлению льгот.**

В МАДОУ д/с № 57 в соответствии с действующим законодательством, организована работа по предоставлению льгот по оплате за присмотр и уход за ребенком в ДОУ:

1. Дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей – 4 человека.

Получают льготу, согласно ст. 65 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021), (освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком в ДОУ).

2. Малоимущие многодетные, малоимущие одинокие родители – 13 детей. Снижение размера платы за присмотр и уход за ребенком в ДОУ в размере 50% на основании Постановление администрации городского округа "Город Калининград" от 04.02.2014 г. № 101 "О снижении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования" с изм. Постановление администрации городского округа "Город Калининград" от 26.12.2016 г. № 1992 "О внесении изменений в постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 04.02.2014 №101 «О снижении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования".

3. Освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ с 01.11.2022 года - 5 воспитанников. Постановление Правительства администрации городского округа «Город Калининград» №1039 от 11.11.2022 «О внесении изменений в постановление городского округа «Город Калининград» от 28.02.2017 №288 «Об утверждении Положения о порядке установления и взимания с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования» с изменениями.

4. Компенсация части платы за присмотр и уход за детьми - 15 детей. Постановление Правительства Калининградской области 23 декабря 2013 года № 985 "О среднем размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Калининградской области, и о компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования"

Средняя численность детей, на которых выплачивается Компенсация части родительской платы за 2022год составила:

20 % (247,52 руб.) – 4 чел.

50% (618,80) – 4 чел.

70% (866,32) – 7 чел.

Среднемесячный размер компенсации части родительской платы в 2022году - 616,93 рублей. По итогам 2022 года система управления МАДОУ д/с № 57 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2021-2022 учебном году была реализована программа внутренней педагогической диагностики качества образования.

Результаты педагогической диагностики, проводимые в начале и в конце 2021-2022 учебного года, выявили положительную динамику освоения ООП МАДОУ д/с № 57.

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится по разделам программы и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. Результаты мониторинга образовательного процесса (по пяти областям развития) на начало и конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом. В мониторинге приняли участие воспитанники 26 групп.

#### Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям

№	Образовательные области	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты неразвиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
1	Социально - коммуникативное развитие	64%	29%	7%
2	Познавательное развитие	77%	21%	2%
3	Речевое развитие	74%	22%	4%
4	Художественно-эстетическое	65%	25%	10%
5	Физическое развитие	71%	24%	5%

#### 3.1. Анализ психолого-педагогической диагностики

С целью получения информации об уровне сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительных групп педагогом-психологом была проведена психолого-педагогическая диагностика. Задания психолого-педагогической диагностики позволили оценить возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, владение определенным уровнем работоспособности, уровень распределения и переключения внимания, темпа и целенаправленности деятельности, самоконтроля.



также позволили определить общий уровень психического развития детей: памяти, мышления, внимания, произвольность психической деятельности.

Результаты психолого-педагогической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекционной работы специалистами МАДОУ д/с № 57. Родителям (законным представителям), педагогам даны рекомендации в развитии познавательных способностей детей, формирования положительного отношения к школе, готовности к соблюдению и выполнению требований и норм школьной жизни.

Педагог-психолог	Количество детей		Начало года			Конец года		
	начало	конец	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Иванова И.Д.	98	102	5	61	32	9	84	9
Лобова О.И.	50	53	24	10	16	39	8	6

Таким образом, целостная система воспитательно-образовательной деятельности, коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения воспитанников в МАДОУ д/с № 57 способствует гармоничному развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### 4.2. Достижения воспитанников.

№ п/п	Название мероприятия, конкурса	уровень	результат	количество участников
1.	Конкурс «Лисенок»	международный	призеры, сертификаты участников	85
2.	Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	международный	призеры, сертификаты участников	26
3.	Творческий конкурс «Животные зимнего леса»	международный	призеры, сертификаты участников	7
4.	Викторина для детей и педагогов «Время знаний»	всероссийская	призеры, сертификаты участников	12
5.	Олимпиада «Умка»	всероссийская	призеры, сертификаты участников	80
6.	Конкурс «Изумрудный город»: номинация «Осенние фантазии»	всероссийский	призеры, сертификаты участников	4
7.	Конкурс рисунков «Экология планеты – дело каждого человека»	всероссийский	призеры, сертификаты участников	3

8.	Познавательная викторина «Зима в сказках»	всероссийский	призеры, сертификаты участников	5
9.	Познавательная викторина «В мире профессий»	всероссийский	призеры, сертификаты участников	3
10.	Соревнования дошкольных образовательных учреждений Московского района города Калининграда в легкоатлетическом многоборье	муниципальный	призеры в личном зачете	8
11.	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»	муниципальный	участники	5

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Локальными нормативными документами, регламентирующие организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ д/с № 57 является учебный план, расписание занятий, а также режим дня воспитанников.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников. Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ д/с № 57;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут

В младшей группе (3-4 года) – 15 минут.

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут

В средней группе (4-5 лет) – 20 минут

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут

В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут

Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут.

Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 25 минут

В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Первая младшая группа - 10 периодов НОД по 10 мин. – 100 мин. – 1ч.10мин.

Младшая группа – 10 периодов НОД по 15 мин. – 150 мин. – 2ч.30мин.

Средняя группа – 10 периодов НОД по 20 мин. – 200 мин. – 3ч.20мин.

Старшая группа – 13 периодов НОД по 25 мин. – 325 мин – 5ч.25мин.

Подготовительная группа - 15 периодов НОД по 30 мин. – 450 мин – 7ч.30 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МАДОУ д/с № 57 регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» определено в основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 57 (далее – Программа), для детей с тяжёлыми

нарушениями речи в адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования детей с ТНР, регламентируется расписанием образовательной деятельности (ОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Формы организации ОД – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, досуги и др.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В МАДОУ д/с № 57 работает профессиональный, творческий коллектив. Кадровая политика МАДОУ д/с № 57 реализуется в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 05 августа 2016 г.).

Педагогические работники МАДОУ д/с № 57 обладают умениями и знаниями, необходимыми для реализации программ дошкольного образования. К основным трудовым функциям педагогов дошкольного образования относятся:

- участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;
- участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста;
- реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;
- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
- формирование психологической готовности к школьному обучению;
- создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Согласно Положению о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МАДОУ д/с № 57 на начало 2022-2023 учебного года разработан:

- Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации руководящих работников на 3 года.

- Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 3 года. А также имеется база данных о работниках МАДОУ д/с № 57, включающая сведения о курсовой переподготовке, темах самообразования педагогов, представлении педагогам передового опыта.

Все педагогические работники не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников МАДОУ д/с № 57 осуществляется в соответствии с ч.4 ст. 49 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О образовании в РФ» и приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями (далее - аттестационная комиссия организации).

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

В МАДОУ д/с № 57 работает 51 педагогический работник и 3 руководящих работника, из них

- заведующий МАДОУ д/с № 57;

- заместитель заведующего по ВМР – 1 чел.;

- заместитель заведующего по АХР – 1 чел.;

- воспитатели – 41 чел.

- музыкальные руководители – 4 чел.;

- инструкторы по физической культуре – 4 чел.;

- педагог-психолог – 2 чел.;

- учитель-логопед – 3 чел.

#### Характеристика по уровню образования

Всего педагогических работников	Высшее образование (чел)	Среднее специальное (чел)
51	31	20

### Характеристика по квалификационным категориям

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория (чел)	Первая квалификационная категория (чел)	Соответствие занимаемой должности (чел)	Без категорий (чел)
51	20	14	10	7

### Характеристика по стажу работы

менее 3 –х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
4	5	11	9	7	15

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории и получили:

- подтвердили и присвоена высшая квалификационная категория – 8 чел.;
- присвоена первая квалификационная категория – 3 чел.

### Повышение квалификации педагогических кадров в 2022 году:

№	Ф.И.О	Должность	Тема курсов
1.	Смольковская В.С.	инструктор по физической культуре	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста»
2.	Кудюкова А.Е.	инструктор по физической культуре	
3.	Хазанова В.В.	учитель-логопед	«Оказание коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ»
4.	Иванова И.Д.	педагог-психолог	«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях»
5.	Абдразакова С.Б.	воспитатель	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей раннего возраста»
6.	Зайцева Е.В.	воспитатель	
7.	Лисовская Г.Г.	воспитатель	
8.	Аревкова О.А.	воспитатель	«Проектная деятельность в образовательном пространстве детского сада»
9.	Карпинская В.Б.	воспитатель	
10.	Лобова О.И.	воспитатель	
11.	Терещук М.М.	воспитатель	
12.	Богдан О.Н.	воспитатель	

13.	Грибкова В.В.	воспитатель	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»
14.	Рог Н.Ю.	воспитатель	
15.	Федоренко Е.Г.	воспитатель	
16.	Голоколосенко Н.А.	воспитатель	
17.	Менго М.А.	воспитатель	
18.	Панина С.Ф.	воспитатель	«Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста»
19.	Тортыжева Л.А.	воспитатель	
20.	Безрукова И.В.	музыкальный руководитель	
21.	Марихина А.А.	музыкальный руководитель	
22.	Дубленникова Т.П.	музыкальный руководитель	

### 7. Материально-технические условия

Здания, территории МАДОУ д/с №57 соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, сотрудников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

Для оздоровления детей используется физкультурный, спортивный и тренажёрный залы, бассейн, спортивные площадки, спортивно-развлекательный комплекс «Джунгли». Медицинский блок включает в себя медицинский и прививочный кабинеты.

Физкультурные залы оснащены различным спортивным оборудованием: спортивные комплексы, тренажёры, гимнастические скамейки, маты; мячи разного размера, обручи, скакалки, мягкие модули, дорожки движения. В течение учебного года в группы было приобретено: спортивный инвентарь для физкультурного и спортивного залов, спортивный инвентарь для организации занятий в бассейне.

Методический кабинет ДОУ оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

### Характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
МАДОУ д/с № 57		

Здание 1-го корпуса находится по адресу: г. Калининград, ул. Николая Карамзина, д.35	удовлетворительное	В здании 4 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 9600 кв. м. В ДОУ есть видеонаблюдение, система контроля доступа и ограждение.
Группы	удовлетворительное	В 1-ом корпусе 16 групп, оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход в спальном помещении. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеется паспорт на каждой группе.
Музыкальный зал	удовлетворительное	Музыкальный зал находится на 3 этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, микшер, ноутбук (2 шт.), детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.
Физкультурный зал	удовлетворительное	Физкультурный зал находится на 3 этаже. Полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт физкультурного зала.
Спортивный зал	удовлетворительное	Спортивный зал находится на 2 этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного зала.
Тренажёрный зал	удовлетворительное	Тренажёрный зал находится на 3 этаже. Оборудован детскими тренажёрами.
Логопедический кабинет (для индивидуальных занятий)	удовлетворительное	Логопедический кабинет находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета.
Логопедический кабинет (для подгрупповых занятий)	удовлетворительное	Логопедический кабинет находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета.
Кабинет психолога	удовлетворительное	Кабинет психолога находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт кабинета психолога.
Сенсорная комната	удовлетворительное	Комната располагается на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет развития	удовлетворительное	Кабинет находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В кабинете имеется наглядный дидактический материал, комплект игр В. Воскобовича. Имеется паспорт кабинета.
Музыкально-театральная студия	удовлетворительное	Театральная студия располагается на 3 этаже. В кабинете есть фортепиано, магнитофон, телевизор, необходимый программный и наглядно-дидактический материал. Имеется паспорт театральной студии.
Изостудия	удовлетворительное	Изостудия располагается на 3 этаже. В кабинете есть мольберты, доска, магнитофон, телевизор и необходимое оснащение программным и наглядно-дидактическим материалом. Имеется паспорт изостудии.
Компьютерный класс	удовлетворительное	Компьютерный класс располагается на 3 этаже.



		Имеется паспорт компьютерного класса. В кабинете есть 6 моноблоков, принтер, интерактивная доска, мультимедийная установка, ноутбук, принтер, wi-fi. Кабинет оснащен необходимым программным и наглядно-дидактическим материалом.
Кабинет конструирования	удовлетворительное	Кабинет располагается на 3 этаже. В кабинете есть в достаточном количестве деревянный, пластмассовый, игровой, напольный, настольный, лего-конструкторы, конструкторы для мальчиков и девочек. Имеется паспорт кабинета.
Бассейн	удовлетворительное	Бассейн располагается на 1 этаже. Имеет необходимое программное и методическое обеспечение. Оснащен необходимым оборудованием для обучения детей плаванию. Имеется паспорт бассейна.
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет находится на 3 этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, мини-типография, брошюратор, видеокамера, фотоаппарат, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован необходимой электротехникой, инвентарем и посудой.
Прачечная	удовлетворительное	Находится в цокольном этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные и сушильные машины, гладильный аппарат, швейная машинка.
Прогулочные участки	удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 16 участков с теньевыми навесами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются игровое оборудование (качели, горки, песочницы, игровые модули) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Спортивная площадка	удовлетворительное	Спортивная площадка имеет специальное покрытие, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Здание 2-го корпуса находится по адресу: г. Калининград, ул. Николая Карамзина, д. 8	удовлетворительное	В здании 3 этажа (1-ый эт. - технический), имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 6800 кв. м. В ДОУ есть видеонаблюдение (внутреннее и наружное), система контроля доступа и ограждение.
Группы	удовлетворительное	Во 2-ом корпусе 10 групп, оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал	удовлетворительное	Музыкальный зал находится на 2 этаже. Имеются фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, ноутбук (1 шт.). Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Физкультурный зал	удовлетворительное	Физкультурный зал находится на 2 этаже. Полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет психолога	удовлетворительное	Кабинет психолога находится на 2 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Логопедический кабинет (для подгрупповых занятий)	удовлетворительное	Логопедический кабинет для подгрупповых занятий находится на 1 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета.

Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет находится на 2 этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы.
Пищеблок	удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован необходимым количеством цехов, электротехникой, инвентарем и посудой.
Прачечная	удовлетворительное	Находится на 1 этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные и сушильные машины, гладильный аппарат, парогенератор.

#### Информационное обеспечение МАДОУ д/с № 57 включает:

- Наличие канала доступа в сеть Интернет – да. Поставщик услуги подключения к сети Интернет - ПАО "РОСТЕЛЕКОМ" «Е-тайп». Скорость подключения к сети Internet - 5 Мбит/с.
- Количество компьютеров в локальной сети – 14. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Наличие Wi-Fi – да
- Официальный сайт МАДОУ д/с № 57 в сети Интернет – да.
- Наличие электронной почты – да.
- В целях публикации актуальной и достоверной информации о деятельности нашего детского сада, более тесного взаимодействия между детским садом и родительской общественностью, в соответствии с ФЗ от 09.02.2009г. № 8-ФЗ (ред. 14.07.2022г.) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» создана официальная страница (сообщество) МАДОУ д/с № 57. На странице публикуется информация как официального, так и неформального характера о жизни нашего детского сада (о предстоящих мероприятиях, актуальные новости, фото- и видео материалы с участием воспитанников с прошедших праздников, конкурсов, развлечений, рекомендации специалистов и многое другое).

#### 8. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны жизни и здоровья воспитанников

Организация медицинского обеспечения в МАДОУ д/с № 57 регламентировано:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022г.);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 года № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями на 21 февраля 2020г.);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАДОУ д/с № 57.

При медицинском обслуживании воспитанников осуществляется организация, контроль и анализ деятельности ДООУ по реализации программ гигиенического обучения и воспитания, профилактике заболеваний среди детей, а также пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди работников ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 года № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями на 21 февраля 2020г.) организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания осуществляется самой организацией, а организация

- оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации, осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в МАДОУ д/с № 57 осуществляет ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника» по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Целью деятельности отделения медицинской помощи обучающимся является оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактика заболеваний.

МАДОУ д/с № 57 имеет два корпуса, в каждом из которых имеется медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, прививочный кабинет).

Помещения медицинских блоков соответствуют, установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности. Медицинские блоки оборудованы необходимой мебелью, оргтехником, медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. Имеется инструментальный для мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.), также здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы во всех возрастных группах и кабинетах специалистов.

Медицинское сопровождение воспитанников в МАДОУ д/с № 57 осуществляется медицинским персоналом (две медицинские сестры) по договору с ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника».

Медицинский работник несет персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья каждого ребенка МАДОУ д/с № 57.

Медицинская сестра осуществляет:

- оказание обучающимся доврачебной первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся в образовательной организации;

- участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания и трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;
- проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней
- участие в организации и проведении ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров несовершеннолетних;
- участие в организации профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних;
- участие в подготовке и проведении комплексной медицинской и психолого-педагогической оценки состояния здоровья несовершеннолетних;
- участие в проведении (совместно с педагогическим персоналом) в образовательной организации мероприятий и в контроле их эффективности по формированию у несовершеннолетних (на групповом и индивидуальном уровне) устойчивых стереотипов здорового образа жизни
- информирование родителей и (или) законных представителей несовершеннолетнего о состоянии здоровья обучающихся, оформление копий и (или) выписок из медицинской документации;
- участие в оздоровлении несовершеннолетних в период их отдыха;
- учет и анализ случаев травм, полученных в образовательных организациях;
- работу по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

Прием детей в МАДОУ д/с № 57 осуществляется при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. На каждого зачисленного в детский сад ребенка ведется медицинская карта, которая выдается родителям (законным представителям) при отчислении из детского сада, либо при переводе в другое ДОУ.

При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники.

Ежедневно во всех группах МАДОУ д/с № 57 проводится «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрия, результаты которого заносятся в журнал здоровья.

При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается.

Медицинская сестра осматривает вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, проверяет наличие медицинской документации и дает разрешение принять его в организованный коллектив.

В случае возникновения инфекционного заболевания (такого, как коклюш, эпидемический паротит, скарлатина, краснуха и т.д.) за детьми, имевших контакт с больным ребенком, устанавливается медицинское наблюдение.

В целях выявления возможных патологических состояний, оценки общего нервно-психического и физического развития воспитанников, выявления предрасположенности к развитию различных патологических процессов, а также профилактику заболеваний в соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников.

Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом организации и проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней (в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2011 года N 51н.

Все работники МАДОУ д/с № 57 регулярно проходят медицинские осмотры, а также проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Калининградской области». Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях.

#### **9. Оценка качества организации питания.**

Организация питания в МАДОУ д/с № 57 регламентировано:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",
- нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России №178 от 11.03.2012г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»,
- Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» с изменениями на 13 июля 2020 года. В МАДОУ д/с № 57 разработаны локальные акты:
  - Положение об организации питания в МАДОУ д/с № 57;
  - Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МАДОУ д/с № 57;
  - Положение о бракеражной комиссии в МАДОУ д/с № 57.

Основной целью организации питания в ДОУ является создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществления контроля необходимых условий для организации питания, а также соблюдения условий поставки и хранения продуктов в дошкольном образовательном учреждении.

Основными задачами при организации питания воспитанников ДОУ являются:

- обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в рациональном и сбалансированном питании;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- анализ и оценка уровня профессионализма лиц, участвующих в обеспечении качественного питания, по результатам их практической деятельности;
- разработка и соблюдение нормативно-правовых актов ДОУ в части организации и обеспечения качественного питания в дошкольном образовательном учреждении.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка.

Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок.

Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда. Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру и заведующую учреждением.

Для хранения продуктов используется кладовая, которая соответствует требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки.

Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях.

Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции.

Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 20-ти дневным меню.

Заведующий учреждения утверждает меню – требование на каждый день.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующую.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Второй раздел

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 57

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	748 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	738 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	696 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	748 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	738 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	<b>По освоению образовательной программы дошкольного образования</b>	0 человек/0%
1.5.3	<b>По присмотру и уходу</b>	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человека/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человека/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 64%

1.8.1	Высшая	20 человек/ 40 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,372 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий МАДОУ Д/с № 57



Т.Ю.Майсиеня