

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 57
236044, Калининград, ул. Николая Карамзина, д. 35, тел/факс 72-51-15, ds057@edu.klgd.ru

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 4 от «26» 04 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 57
Т.Ю. Майсиеня



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ д/с №57
за 2021 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 57.

Наименование сокращенное: МАДОУ д/с №57.

Учредитель: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Адрес: 236011, г. Калининград, ул. Николая Карамзина, 35 – 1-ый корпус;
ул. Николая Карамзина, 8 – 2-ой корпус.

Тел./факс: 8 (4012)72-51-15.

e-mail:

адрес сайта МАДОУ д/с №57 [http:// www.57detsad.ru](http://www.57detsad.ru)

Режим работы МАДОУ д/с №57 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении 12 часов (с 07.00 до 19.00).

1.2. Оценка системы управления МАДОУ д/с № 57

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается Учредителем.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание коллектива; педагогический совет; наблюдательный совет.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ д/с №57 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №ДДО-1957 от 22 ноября 2019 г., выданной министерством образования Калининградской области.

Образовательная деятельность МАДОУ д/с № 57 строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В основе инвариантной или обязательной части (60 %) заложена комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., вариативная часть (40 %) представлена в виде парциальных программ. Содержание Программы обеспечивает формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности воспитанников МАДОУ в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей, в соответствии с которыми педагогами детского сада составлены рабочие программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в форме парциальных образовательных программ:

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры Князева О.Л., Маханёва М.Д.;
- Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки». Лыкова И.А.;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- Программа обучения детей плаванию в детском саду Е. К. Воронова.

Планируемые результаты освоения ООП конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ д/с № 57 строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», нормативно-правовыми документами. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослыми (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В течение 2021 года педагогическим коллективом проводилась работа по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление прошлым и настоящим; решались образовательные задачи по развитию познавательной сферы дошкольников через организацию исследовательской деятельности на занятиях и в режимные моменты.

Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 57 был организован в условиях соблюдения профилактических мер, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения возникновения и распространения инфекционного заболевания в детском коллективе.

Одной из главных задач деятельности педагогического коллектива МАДОУ д/с № 57 в 2021 году - систематизация работы по активизации двигательной деятельности дошкольников посредством использования подвижных игр на прогулке.

В МАДОУ д/с №57 в 2021 году функционировало три логопедических пункта (2 логопункта по адресу ул. Н. Карамзина, д. 35; 1 логопункт – ул. Н. Карамзина, д. 8). Работа осуществлялась в рамках ООП ДО МАДОУ д/с № 57, с использованием дополнительных коррекционных развивающих программ:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищева.
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Общее количество детей, зачисленных в логопедические пункты №1, 2, 3 составило 70 дошкольников 5-6, 6-7 лет.

В МАДОУ д/с № 57 в 2021 году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с приложением к приказу комитета по образованию от 15.09.2021 года №ПД-КпО-759-о «О согласовании цен на оказание дополнительных платных и иных видов услуг» следующих направленностей:

Социально-гуманитарная направленность

- ✓ «Компьютер – это интересно» (воспитатель Кудряшова Г.И.);
- ✓ «Говорим правильно» (учитель-логопед Чепуркина В.В.);
- ✓ «По дороге знаний» (воспитатель Опалюк Т.Б.);

Физкультурно-спортивная направленность

- ✓ «Здоровячок» (инструктор по физической культуре Гладышева И.А.);
- ✓ «Школа Нептуна», бассейн (инструктор по физической культуре Кудюкова А.Е.);
- ✓ «Школа плавания», бассейн дня микрорайона (инструктор по физической культуре Бочарова Е.В.);

Художественная направленность

- ✓ «Забавушка» (музыкальный руководитель Марихина А.А.);
- ✓ «Танцевальный фейверк» (музыкальный руководитель Марихина А.А.);
- ✓ «Акварелька» (воспитатель Черевко И.А.).

Дополнительными платными образовательными услугами охвачено 516 детей (68,5% от общей численности детей, посещающих МАДОУ д/с №57).

Дополнительные общеобразовательные программы педагогами были написаны в соответствие с «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 №06-1844. Дети зачислялись в кружки по письменному заявлению родителей (законных представителей). Занятия проводились по установленному расписанию два раза в неделю. Для родителей (законных представителей) 1 раз в год (май) были организованы открытые просмотры работы кружков.

Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях разного уровня в 2021 году

Уровень учреждения			
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
Муниципальный уровень			
1.	Участие в конкурсе детского рисунка на противопожарную тематику среди ДОУ посвященном 327-ой годовщине со дня образования пожарной охраны России.	апрель 2021 г.	2 человека
2.	Диплом за 1 место в соревнованиях ДОУ Московского района г. Калининграда в легкоатлетическом многоборье Заблоцкая Анна	май 2021 г.	1 человек
3.	Участие воспитанников МАДОУ д/с № 57 во Всероссийском комплексе «Готов к труду и обороне» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	май 2021 г.	8 человек
	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»	декабрь 2021 г.	6 человек
Всероссийский уровень			
4.	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества	январь 2021 г.	1 человек
Международный уровень			
5.	Диплом участника Международного конкурса «Лисенок»	апрель 2021 г.	23 человека
6.	Диплом победителя Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок - 2021»	май 2021 г.	11 человек

1.4. Анализ уровня развития выпускников МАДОУ д/с №57

В 2021 году всего обследовано 177 воспитанников из подготовительных к школе групп.

Группа №8	Группа № 12	Группа № 15	Группа № 16	Группа № 22	Группа № 23
(30 человек)	(29 человек)	(31 человека)	(29 человека)	(30 человек)	(28 человек)
Г - 27 чел. (89%)	Г - 22 чел. (79%)	Г - 24 чел. (77%) УГ - 7 чел. (23%)	Г - 21 чел. (72%)	Г - 27 чел. (89%)	Г - 24 чел. (88%)

УГ - 1 чел. (3,5%)	УГ - 7 чел. (21%)	УН - 0 человек Н - 0 человек	УГ - 3 человека (10%)	УГ - 1 чел. (3,5%)	УГ - 3 чел. (9%)
УН - 1 чел. (3,5%)	УН - 0 человек		УН - 3 человек(10%)	УН - 1 чел. (3,5%)	УН - 1 чел. (3%)
Н - 1 чел. (4%)	Н - 0 чел.		Н - 2 человек (8%)	Н - 1 чел. (4%)	Н - 0 человек

Условные обозначения: **Г** - готовность к началу регулярного обучения; **УГ** - условная готовность к началу обучения; **УН** - условная неготовность к началу регулярного обучения; **Н** - неготовность к началу регулярного обучения.

Итоги: высокий уровень (готовы к школе) - 145 человек (82%); средний уровень (условно готовы) - 28 человек (16%); низкий уровень (не готовы к школе) - 4 человека (2%).

1.5. Методическая работа

Методическая работа в МАДОУ д/с №57 представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Методы и приёмы, используемые в МАДОУ д/с №57, стимулируют познавательную активность детей, способствуют развитию творческих способностей дошкольников. В результате работы удалось:

- систематизировать работу по формированию у детей и родителей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни; осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.
- спланировать, реализовать, и поднять качество реализации образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию на более высокий уровень.
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

В 2021 году перед педагогическим коллективом МАДОУ д/с № 57 стояли следующие задачи:

1. Систематизировать работу по активизации двигательной деятельности дошкольников посредством использования подвижных игр на прогулке.
2. Организовать работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории Калининградской области, ознакомления с ее прошлым и настоящим.
3. Способствовать развитию познавательной сферы дошкольников через организацию исследовательской деятельности на занятиях и в режимные моменты.

Для решения поставленных задач были проведены: педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, коллективные просмотры занятий, смотры-конкурсы профессионального мастерства, защита проектов, тематический и оперативный контроль.

Наряду с этим педагогические работники МАДОУ д/с №57 в течение года повышали свою квалификацию посредством посещения семинаров, семинаров-практикумов, конференций, фестивалей, а также участием в профессиональных конкурсах различного уровня (очных/дистанционных).

Уровень учреждения			
№	Мероприятие	Время проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Практико-ориентированный семинар «Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка	январь	Попович Н.В., Основина О.М.,

	дошкольного возраста в исследовательской деятельности»	2021 г.	Парунзина Е.В., Лобова О.И.
2.	Практико-ориентированный семинар «Организация и проведение подвижных игр на прогулке с целью активизации двигательной деятельности дошкольников»	март 2021 г.	Основина О.М., Марзак М.С., Бочарова Е.В., Гладышева И.А., Опалюк Т.Б., Пономарева Л.И.
	<i>Презентация опыта</i> «Детское экспериментирование, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольника»	январь 2021 г.	Солоник М.О., Булатова А.С.
	<i>Самопрезентация опыта работы отдельных педагогов</i> по развитию познавательных интересов и познавательных действий ребенка дошкольного возраста в исследовательской деятельности.	январь 2021 г.	Пономарева Л.И., Солоник М.О., Танченко А.В., Тортыжева Л.А., Троянова Л.В.
	<i>Педагогическая дискуссия</i> «Технология исследовательской деятельности»	февраль 2021 г.	Попович Н.В., Основина О.М.
	<i>Мастер-класс</i> «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через использование подвижных игр»	март 2021 г.	Гладышева И.А., Степанков Л.А.
	<i>Мастер-класс</i> «Подвижные игры для особых детей»	март 2021 г.	Журавлева А.В., Соловьева Е.А.
	<i>Обмен опытом</i> «Творческие подвижные игры как средство развития воображения, внимания и памяти детей дошкольного возраста»	апрель 2021 г.	Новожилова Т.Э., Кудряшова Г.И.
	<i>Презентация стендовая</i> по результатам самообразования педагогов.	апрель 2021 г.	Педагоги МАДОУ
	<i>Презентация опыта</i> «Планирование работы в летний оздоровительный период»	май 2021 г.	Попович Н.В.

В 2021 году педагогические работники активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня:

- ✓ Диплом участника образовательного курса (вебинар- практикум) «Причины возникновения истерик у детей»; «Как бороться с раздражением, злостью и негативными эмоциями в работе педагога», педагог-психолог Журавлева А.В., март 2021 г.

- ✓ I место в Международном творческом конкурсе «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ - 2021» в номинации: «Музыкальная постановка» конкурсная работа: «Песни опаленные войной»,
- ✓ музыкальный руководитель Марихина А.А.;
- ✓ II место в Международном творческом конкурсе «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ - 2021» в номинации: «Театрализованная постановка» конкурсная работа: «Пуская история листает страницы легендарные свои», музыкальный руководитель Марихина А.А.;
- ✓ I место в Международном вокальном конкурсе «ПЕСНИ ПОБЕДЫ - 2021», музыкальный руководитель Марихина А.А.;
- ✓ Диплом победителя (1 место) Регионального конкурса «Изумрудный город», номинация «Лучший творческий проект», СМИ «Изумрудный город», Безрукова И.В., музыкальный руководитель, 10.09.2021 г.
- ✓ Диплом победителя (2 место) во Всероссийском конкурсе «Северное сияние», номинация «Лучшая стенгазета», АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», Точило О.А., воспитатель, 25.11.2021 г.
- ✓ Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Северное сияние», номинация «Букет для любимой мамы», АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», Терещук М.М., воспитатель, 27.11.2021 г.
- ✓ Сертификат участника марафона «Зимние развивашки», Плетенева О.Н., воспитатель, декабрь 2021 г.
- ✓ Диплом победителя (1 место). Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Северное сияние», номинация «Зимнее чудо - снежинка», АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», Марзак М.С., воспитатель, 16.12.2021 г.
- ✓ Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Северное сияние», номинация «Снежная сказка - 2021», название работы «Волшебная поляна», АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», Панина С.Ф., воспитатель, 17.12.2021 г.
- ✓ Благодарственное письмо участнику муниципального конкурса профессионального мастерства «Специалист - 2021», Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», педагог-психолог Лобова О.И., декабрь, 2021 г.

1.6. Развивающая-предметно-пространственная среда

В МАДОУ д/с № 57 создается безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Созданы комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В групповых помещениях планируется организация необходимых центров развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

В МАДОУ д/с № 57 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников, их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

1.7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 57 состоит из 49 педагогов: 34 воспитателя; 14 педагогов специалистов (1 педагог - внешний совместитель); 1 педагог - старший воспитатель.

На данном этапе коллектив педагогов определяется следующим качеством педагогической деятельности работников:

Характеристика по уровню образования

Всего педагогических работников	Высшее образование (чел)	Среднее специальное (чел)
50	29	1

Характеристика по квалификационным категориям

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория (чел)	Первая квалификационная категория (чел)	Соответствие занимаемой должности (чел)	Без категории (чел)
50	20	12	7	11

Характеристика по стажу работы

менее 3 –х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
3	1	8	10	6	22

Повышение квалификации педагогических кадров в 2021 году:

24.	Терещук Марица Михайловна	воспитатель
25.	Бороненко Надежда Владимировна	воспитатель
26.	Гладышева Ирина Александровна	инструктор по физической культуре

1.8. Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды МАДОУ д/с №57 для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими, сетевыми и коммуникационными устройствами: технические средства: персональные компьютеры – 24 шт.; моноблоки – 10; ноутбуки – 5 шт.; детские нетбуки – 14 шт.; мультимедийная установка – 5 шт.; интерактивная доска -3 шт.; микшер -1 шт.; магнитофоны (музыкальные центры) – 33 шт.; телевизоры – 12 шт., сетевые и коммуникационные устройства, возможность выхода в интернет, связь с сервером; программные средства: операционные системы Windows 7; программно-методический комплект «Фантазеры».

Информационное пространство МАДОУ д/с № 57 включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует сайт.

1.9. Материально-технические условия

Здания, территории МАДОУ д/с №57 соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, сотрудников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

Для оздоровления детей используется физкультурный, спортивный и тренажёрный залы, бассейн, спортивные площадки, спортивно-развлекательный комплекс «Джунгли». Медицинский блок включает в себя медицинский и прививочный кабинеты.

Физкультурные залы оснащены различным спортивным оборудованием: спортивные комплексы, тренажёры, гимнастические скамейки, маты; мячи разного размера, обручи, скакалки, мягкие модули, дорожки движения. В течение учебного года в группы было приобретено: спортивный инвентарь для физкультурного и спортивного залов, спортивный инвентарь для организации занятий в бассейне.

Методический кабинет ДОУ оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
МАДОУ д/с № 57		

Здание 1-го корпуса находится по адресу: г. Калининград, ул. Николая Карамзина, д.35	удовлетворительное	В здании 4 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 9600 кв. м. В ДОУ есть видеонаблюдение, система контроля доступа и ограждение.
Группы	удовлетворительное	В 1-ом корпусе 16 групп, оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход в спальном помещении. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеется паспорт на каждой группе.
Музыкальный зал	удовлетворительное	Музыкальный зал находится на 3 этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, микшер, ноутбук (2 шт.), детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.
Физкультурный зал	удовлетворительное	Физкультурный зал находится на 3 этаже. Полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт физкультурного зала.
Спортивный зал	удовлетворительное	Спортивный зал находится на 2 этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного зала.
Тренажёрный зал	удовлетворительное	Тренажёрный зал находится на 3 этаже. Оборудован детскими тренажёрами.
Логопедический кабинет (для индивидуальных занятий)	удовлетворительное	Логопедический кабинет находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета.
Логопедический кабинет (для подгрупповых занятий)	удовлетворительное	Логопедический кабинет находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета.
Кабинет психолога	удовлетворительное	Кабинет психолога находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт кабинета психолога.
Сенсорная комната	удовлетворительное	Комната располагается на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет развития	удовлетворительное	Кабинет находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В кабинете имеется наглядный дидактический материал, комплект игр В. Воскобовича.

		Имеется паспорт кабинета.
Музыкально-театральная студия	удовлетворительное	Театральная студия располагается на 3 этаже. В кабинете есть фортепиано, магнитофон, телевизор, необходимый программный и наглядно-дидактический материал. Имеется паспорт театральной студии.
Изостудия	удовлетворительное	Изостудия располагается на 3 этаже. В кабинете есть мольберты, доска, магнитофон, телевизор и необходимое оснащение программным и наглядно-дидактическим материалом. Имеется паспорт изостудии.
Компьютерный класс	удовлетворительное	Компьютерный класс располагается на 3 этаже. Имеется паспорт компьютерного класса. В кабинете есть 6 моноблоков, принтер, интерактивная доска, мультимедийная установка, ноутбук, принтер, wi-fi. Кабинет оснащен необходимым программным и наглядно-дидактическим материалом.
Кабинет конструирования	удовлетворительное	Кабинет располагается на 3 этаже. В кабинете есть в достаточном количестве деревянный, пластмассовый, игровой, напольный, настольный, лего-конструкторы, конструкторы для мальчиков и девочек. Имеется паспорт кабинета.
Бассейн	удовлетворительное	Бассейн располагается на 1 этаже. Имеет необходимое программное и методическое обеспечение. Оснащен необходимым оборудованием для обучения детей плаванию. Имеется паспорт бассейна.
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет находится на 3 этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, мини-типография, брошюратор, видеокамера, фотоаппарат, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован необходимой электротехникой, инвентарем и посудой.
Прачечная	удовлетворительное	Находится в цокольном этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные и сушильные машины, гладильный аппарат, швейная машинка.
Прогулочные участки	удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 16 участков с теньевыми навесами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются игровое оборудование (качели, горки, песочницы, игровые модули) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Спортивная площадка	удовлетворительное	Спортивная площадка имеет специальное покрытие, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Здание 2-го корпуса находится по адресу: г. Калининград, ул. Николая Карамзина, д. 8	удовлетворительное	В здании 3 этажа (1-ый эт. - технический), имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 6800 кв. м. В ДОО есть видеонаблюдение (внутреннее и наружное), система контроля доступа и ограждение.
Группы	удовлетворительное	Во 2-ом корпусе 10 групп, оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал	удовлетворительное	Музыкальный зал находится на 2 этаже. Имеются фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, ноутбук (1 шт.).

		Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Физкультурный зал	удовлетворительное	Физкультурный зал находится на 2 этаже. Полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Кабинет психолога	удовлетворительное	Кабинет психолога находится на 2 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Логопедический кабинет (для подгрупповых занятий)	удовлетворительное	Логопедический кабинет для подгрупповых занятий находится на 1 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета.
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет находится на 2 этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы.
Пищеблок	удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован необходимым количеством цехов, электротехникой, инвентарем и посудой.
Прачечная	удовлетворительное	Находится на 1 этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные и сушильные машины, гладильный аппарат, парогенератор.

1.10. Система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 57 ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

В течение 2021 года был проведен тематический контроль:

1. Изучение деятельности педагогов по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории Калининградской области, ознакомление с ее прошлым и настоящим на занятиях и в режимные моменты.
2. Изучение деятельности педагогов по развитию познавательной сферы дошкольников посредством исследовательской деятельности на занятиях и в режимные моменты.
3. Изучение деятельности педагогов по активизации двигательной деятельности дошкольников посредством использования подвижных игр на прогулке.

Оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей, санитарное состояние групповых помещений, кабинетов, соблюдение режима дня в соответствии с возрастной группой, календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе, качество организации и проведения непосредственной образовательной деятельности по ООП, дополнительному образованию, организация прогулки, планирование и эффективность проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур, соблюдение режима двигательной активности детей, состояние развивающей предметно-пространственной среды в группе, организация питания детей в группах.

С целью проверки освоения воспитанниками основной образовательной программы педагогами МАДОУ д/с №57 была проведена оценка выполнения основной образовательной программы по образовательным областям. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга - карта наблюдения и оценка познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Всего обследовано 732 воспитанника.

Из них:

- 1 первая младшая группа - 27 детей;
- 6 вторых младших групп - 150 детей;
- 8 средних группы - 228 детей;
- 5 старших групп - 150 детей;
- 6 подготовительных группы - 177 ребенка.

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям

№	Образовательные области	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты неразвиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
1	Социально - коммуникативное развитие	74%	22%	4%
2	Познавательное развитие	64%	29%	7%
3	Речевое развитие	65%	25%	10%
4	Художественно-эстетическое	71%	24%	5%
5	Физическое развитие	77%	21%	2%

В мае 2021 года родителям (законным представителям) было предложено оценить качество деятельности МАДОУ д/с №57. Количество родителей (законных представителей) принявших участие в мониторинге составляло 485 человека. Результаты анкетирования по определению удовлетворенности качеством деятельности ДОУ показали, что более 50% родителей (законных представителей) высоко оценивают оснащенность детского сада, квалификацию педагогического состава, считая, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала у детей по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие»;

- осуществлять дифференцированный подход в течение года с целью улучшения освоения программы;

- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Выводы: проведенный самоанализ состояния деятельности МАДОУ д/с №57 по основным направлениям работы показал, что:

1. В учреждении созданы необходимые условия для воспитания и образования детей дошкольного возраста.
2. Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
3. Образовательная деятельность осуществляется соответственно требований ФГОС ДО и носит развивающий характер, способствуя формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
4. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ.
5. МАДОУ д/с №57 укомплектовано педагогическими кадрами полностью.
6. Материально-техническая база МАДОУ д/с № 57 находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы ДОУ.
7. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
7. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Учено-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне.
8. Работа педагогического коллектива с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.
9. Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Перспективы развития

Проведенное самообследование дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МАДОУ д/с №57:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
2. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива МАДОУ д/с №57. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения.
3. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
4. Повышение качества предоставления образовательных услуг, через внедрение в практику работы педагогов современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также через обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.

Второй раздел

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 57

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	743 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	731 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	711 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	743 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека/ 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	20 человек/ 40 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,372 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий МАДОУ д/с №57

Т.Ю. Майсиеня